

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Толкачевская основная общеобразовательная школа»

ОБСУЖДЕНЫ
на заседании МО учителей-
предметников
протокол № 1
от « 28 » августа 2023г.
_____ А.О.Полтева

ПРИНЯТЫ
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказ № 1-81
от « 28 » августа 2023г.
Директор школы _____ М.В.Андросова



**Изменения и дополнения
в рабочую программу
по литературному чтению
на родном языке**

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3-4 класс

Количество часов - 68

**Составил:
учитель начальных классов
Маракина Наталья Олеговна
1 квалификационной категории**

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)с последующими изменениями от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г.;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

- Примерная основная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);

- Письмом Минобрнауки России от 09. 10.2017 г. № ТС – 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О введении третьего часа физической культуры»;

- [-приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность"](#);

- - Приказом №766 от 23 декабря 2020 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442.

- Основная образовательная программа НОО МКОУ «Токачевская ООШ»;
- Учебный план основного общего образования МКОУ «Токачевская ООШ»;
- Положение по рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Годовой календарный учебный график на текущий учебный год.

Срок реализации программы 4 года

Место учебного предмета в учебном плане

Примерный учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета «немецкий язык» на уровне начального общего образования в объёме 68 часов, в том числе:

в 3 классе 34 часа. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год отводит на изучение учебного предмета «родной язык» в 3 классе 34 часа (1 час в неделю) из часов обязательной части;

в 4 классе 34 часа. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год отводит на изучение учебного предмета «родной язык» в 4 классе 34 часа (1 час в неделю) из часов обязательной части.

Место учебного предмета в учебном плане

Примерный учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета «литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования в объеме 544 часа за 4 года обучения:

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- **Личностные результаты:**
- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

- усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- **Метапредметные результаты:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

- **Предметные результаты:**

- понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения:
 - - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
 - - с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
 - - с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

3. Содержание учебного предмета

Виды речевой и читательской деятельности. Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

Аудирование. Умение воспринимать на слух звучащую речь: чтение текста вслух учителем и одноклассниками, высказывания собеседников, адресованные себе вопросы. Понимание смысла звучащей речи: удержание обсуждаемого аспекта, способность отвечать на вопросы по ее содержанию и задавать собственные вопросы.

Чтение вслух. Укрепление чтения как основы для перехода от слогового чтения к чтению целыми словами, а также постепенного увеличения скорости чтения. Формирование мотива читать вслух в процессе чтения по ролям и чтения по цепочке. Освоение особенностей выразительного чтения.

Чтение про себя. Умение самостоятельно читать текст небольшого объема. Умение находить в изучаемом тексте необходимые сведения, а также умение находить в словарях нужные словарные статьи и извлекать из них требуемую информацию в рамках выборочного чтения.

Говорение. Освоение разновидностей монологического высказывания: в форме краткого или развернутого ответа на вопрос; в форме передачи собственных впечатлений, передачи жизненных наблюдений и впечатлений; в форме доказательного суждения с опорой на текст (зачитывание нужного места в тексте). Освоение особенностей диалогического общения: умение слушать высказывания собеседника и выражать к ним свое отношение (согласие /несогласие). Умение спорить, опираясь на содержание текста. Этическая сторона диалогического общения – использование норм речевого этикета и воспитание сочувственного отношения к проигравшей в споре стороне.

Письмо. Выполнение письменных упражнений в рабочей тетради; краткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям; мини-сочинения по иллюстрациям и рисункам художественных произведений; обучение культуре предметной и бытовой переписки (написание SMS-сообщений, писем и поздравительных открыток, формулы вежливости).

Работа с текстом художественного произведения. Понимание и обсуждение текста (через систему вопросов и заданий), понимание переживания в лирическом стихотворении, противоположных позиций героев и авторского вывода в рассказе, основной интонации в колыбельной песне, былинке, гимне и т.д. Определение особенностей построения текста, выявление средств художественной выразительности. Умение

определять характер героя (через его словесный портрет, анализ поступков, речевое поведение, через авторский комментарий), наблюдать за развитием характера героя во времени, делать сравнительный анализ поведения разных героев. Обнаружение (с помощью учителя) авторской позиции в прозаических текстах и направления авторских переживаний в лирических текстах. В результате работы с текстом: умение выделять в тексте разные сюжетные линии; устанавливать причинно-следственные связи в развитии сюжета и в поведении героев; понимать авторскую точку зрения; выделять основную мысль текста; обнаруживать выразительные средства.

Работа с учебными и научно-популярными текстами. Осмысление содержания текста, выделение в тексте отдельных частей, ключевых слов, составление плана пересказа.

Внеклассное чтение. Организация подготовки учащихся к самостоятельному чтению книг, расширению и углублению читательского кругозора, познавательных интересов. Развитие устойчивого и осознанного

интереса к чтению художественной литературы, знакомство с детской книгой как явлением культуры.

Устное народное творчество. Систематизация знаний учащихся о малых фольклорных жанрах русского народного творчества и понятия «устное народное творчество». Формирование представления о фольклорных произведениях. Жанровое разнообразие фольклорных произведений (докучная сказка; сказки о животных, волшебные и бытовые сказки; малые фольклорные формы: загадки, считалки, колыбельные песенки, пословицы и т.д.). Представление о жанрах басни. (Басни – авторские произведения, укорененные в сказке о животных и в фольклорном мире ценностей.). Жанры рассказа и литературной сказки, авторская поэзия. Особенности лирического произведения (ритм, рифма). Различение рифмы и понимание её содержательности. Освоение понятий «тема» и «основная мысль», а также «основное переживание» героя произведения. Практическое различение произведений разного жанрового характера (без освоения понятия «жанр»). Практическое освоение представления о сюжете. Представление о герое произведения, об авторе-рассказчике. Практическое различение в текстах и уяснение смысла использования средств художественной выразительности: олицетворения, сравнения, гиперболы, контраста, звукописи, фигуры повтора.

Работа с текстами разных видов и жанров литературы. Определение принадлежности текста к фольклору или кругу авторских произведений. Понимание жанровых особенностей текста (волшебная сказка, докучная сказка, рассказ, колыбельная песенка, гимн и т.д.) Понимание разницы между художественным и научно-популярным текстами. Умение доказательно показать принадлежность текста к кругу художественных или научно-популярных текстов. Понимание отличий прозаического и поэтического текстов.

Работа с произведениями разных видов искусства (литература, живопись, прикладное искусство, скульптура, музыка). Представление о литературе как об одном из видов искусства (наряду с живописью, музыкой и т.д.). Общее и специфическое разных видов искусства.

Элементы творческой деятельности. Чтение художественного произведения (или его фрагментов) по ролям и по цепочке. Умение читать выразительно поэтический и прозаический текст. Умение осознанно выбирать интонацию, темп чтения и делать необходимые паузы в соответствии с особенностями текста. Умение работать с иллюстрациями в учебнике, сравнивать их с художественными текстами. Способность устно и письменно (в виде высказываний и небольших сочинений) делиться своими личными впечатлениями.

Круг детского чтения. Произведения устного народного творчества Малые жанры фольклора (прибаутки, считалки, скороговорки, загадки, заклички); народные сказки (докучные, сказки о животных, бытовые, волшебные); пословицы и поговорки. Авторские произведения, басни. Литературные авторские произведения. Произведения классиков отечественной литературы XIX–XX вв. (стихотворения, рассказы, волшебные сказки в стихах, повесть). Произведения классиков детской литературы (стихотворения, рассказы, сказки, сказочные повести). Произведения современной отечественной (с учетом многонациональности России) и зарубежной литературы (стихотворения, рассказы, сказки, сказочная повесть). Разные виды книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (детские журналы). В результате обучения на уровне начального общего образования будет обеспечена готовность школьников к получению дальнейшего образования на уровне основного общего образования достигнут необходимый уровень их общекультурного и литературного развития.

4. Календарно –тематическое планирование 3 класс

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Домашнее задание
		Круг чтения. Родная литература: прошлое и настоящее- 20ч.	
1	1	Россия - наша Родина . З. Александрова «Родина»	Выразит.чит.
2	2	Рассказы о защитниках Родины.	Пересказ рассказа
3	3	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши	Выуч. по желанию наизсть
4	4	Не любо - не слушай, а врать не мешай. Д.Хармс. «Врун»	Выразит.чит.
5	5	Пословицы и поговорки русского народа	Подгот. пословицы о добре
6	6	Сочиняем пословицы и поговорки	Сочин. Пословю и поговорку.
7	7	Народные сказки, присказка, сказочные предметы.	Сообщение о сказочном предмете

8	8	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль	Выразит.чит.
9	9	Выдумки, небылицы.	Выразит.чит.
10	10	Русские народные песни	Учить по выбору
11	11	Доброе братство милее богатства.	Послов.одружке
12	12	Ветер без крыльев летает. Е.Благина «Ветер», Ю.Сухов «Морская песенка»	Выразит.чит.
13	13	Снежные слова в стихотворениях: Е.Благиной «Мороз» , Ю. Асмолова «Иней», А. Судженко «Все снежинки так легки».	Выразит.чит.
14	14	Какой лес без чудес. А.Фет «Я пришёл к тебе с приветом», «Задрожали листья, облетая...»	Выразит. чтен. , анализ стих.
15	15	Проект «Словарь "природных слов"»	Сбор материала к проекту
16	16	Заиграйте, мои гусли. Колыбельная	Выразит.чит.
17	17	Звуки музыкальных инструментов в стихотворениях	Выразит.чит.
18	18	Что ни город, то норов. Е.Носов «Родина моя- Курщина»	Выразит.чит.

19	19	Проект «История родного города в произведениях курских поэтов и писателей»	Сбор материала к проекту
20	20	У земли ясно солнце, у человека-слово. Русские традиционные сказочные образы в сказке	Иллюстр. Сказочного героя
		Работа с текстом и книгой. Секреты речи и текста -14ч.	
21	1	Сказка-наоборот.	Сочинить сказку
22	2	Редактируем текст .«Петушок и курочка»	Подгот. к чтен. по ролям
23	3	Особенности устного выступления	Сообщение на тему «Как хорошо уметь читать»
24	4	Практическая работа « Расскажу сказку...»	Сочинить свою сказку
25	5	Учимся аргументировать.	Сообщен.на тему «Книга великое чудо.
26	6	Проект «Необыкновенное путешествие народной игрушки»	Сбор матер.к проекту
27	7	Проект «Необыкновенное путешествие народной игрушки»	Сбор матер.к проекту
28	8	М. Зощенко «Великие	Пересказ рассказа

		путешественники»	
29	9	Образ человека в литературе . В. Астафьев. Бабушка с малиной.	Устный портрет любимого героя
30	10	И .Токмакова. Сказочка о счастье	Выразит чит.
31	11	Проектная работа «Добро и зло в русских сказках»	Сбор матер.к проекту
32	12	Газеты и журналы для детей	Сообщение о любимом журнале
33	13	Проверочная работа	Без задания
34	14	Обобщающий урок	Без задания

Календарно –тематическое планирование 4 класс

№ п/п	№ по теме	Тема уроа	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт
		Преданья старины глубокой - 8ч			
1	1	Малые жанры устного народного творчества.	Подгот. сообщение по теме		
2	2	Былины и летописи. «Повесть временных лет».	Выразит.чит.		
3-4	3-4	“Сказание о вещем о Олеге”. А.С. Пушкин.	Выразит.чит.		
5-6	5-6	Исторические рассказы С. Алексеева.	Выразит.чит.		
7	7	Рассказ о моём легендарном родственнике.	Подгот. рассказ по теме		
8	8	Проектная работа «Сказочные символы в устном народном творчестве», «Легенды и предания моей семьи».	Собр. материал к проекту		
		Лирика родной природы – 8ч.			
9- 10	1-2	Осень в природе и поэзии среднерусской полосы (А.С.	Выразит .чит		

		Пушкин, Ф.И. Тютчев, А.С. Есенин, И.А. Бунин, Ю.Н. Асмолов)			
11-12	3-4	Картины родной природы в произведениях М. М. Пришвина и К.Д. Паустовского.	Нарис. иллюстр.		
13	5	Практическое занятие: «Учимся понимать метафоры».	Найти в тексте метафоры		
14	6	Сочинение-миниатюра «Осенняя сказка»	Напис. сочинение		
15	7	Урок-акция в защиту родной природы «Не наступить!» (М. Колосов «Ежишка», Е.Носов «Тридцать зёрен»)	Нарисов. Плакат.		
16	8	Организация работы над проектным заданием: «Образы природы в лирике русских поэтов».	Готов.матер. к проекту		
		Народные традиции и обычаи -11 ч.			
17	1	Праздник Новый год в традициях разных народов.	Подготов. сообщение по теме		
18-19	2-3	Рождественские рассказы и стихотворения в родной литературе (Н. Шмелёв, Л. Андреев, И. Бродский).	Выраз. чит		
20-21	4-5	Зима в природе и поэзии среднерусской полосы (А.С. Пушкин, А.А. Блок, А.А. Фет, Б.Л. Пастернак).	Выраз. чит		

22-23	6-7	Светлые праздники весны и их отражение в родной литературе. Масленица.	Подготов. Сообщение по теме		
24	8	Образ птицы в русском фольклоре и в поэзии. Народные праздники: Жаворонки. Благовещение.	Нарис. иллюстр. к теме		
25-26	9-10	Сочинение-миниатюра «Весенняя песня».	Напис. сочинение		
27	11	Проектная работа «Птица счастья в народной фантазии и в поэзии»	Готов.матер. к проекту		
		К малой родине любовь – 8ч.			
28	1	Добрая книга – лучший друг. Моя книжная полка. Библиоурок.	Сообщ. о любимой книге		
29	2	Проектная работа «Малая родина в произведениях русских писателей»	Готов.материал к роекту		
30	3	Белый гусь Е.И. Носова – символ самоотверженной отцовской любви.	Выраз. чит		
31	4	К.Д. Воробьёв – юбиляр 2019 года (100 лет) Проблемный диалог по повести: «У кого поселяются аисты?»	Выраз. чит		
32-33	5-6	В. П. Детков. Зёрна истины писателя-земляка: «Отдавать легче, чем просить».	Подготов. сообщение по теме		
34	7	Защита проектов.	Без задания		

4. Календарно-тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Круг чтения. Родная литература: прошлое и настоящее	20 ч	
1.	Россия – наша Родина. З. Александрова «Родина»	1	
2.	Рассказы о защитниках Родины	1	
3.	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши	1	
4.	Не любо – не слушай, а врать не мешай. Д. Хармс «Врун»	1	
5.	Пословицы и поговорки русского народа	1	
6.	Сочиняем пословицы и поговорки	1	
7.	Народные сказки, присказки, сказочные предметы	1	
8.	Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль	1	
9.	Выдумки, небылицы	1	
10.	Русские народные песни	1	
11.	Доброе братство милее богатства	1	
12.	Ветер без крыльев летает. Е. Благинина «Ветер», Ю. Сухов «Морская песенка»	1	
13.	Снежные слова в стихотворениях: Е. Благиной «Мороз», Ю. Асмолова «Иней», А. Судженко «Все снежинки так легки»	1	
14.	Какой лес без чудес. А. Фет «Я пришел к тебе с приветом», «Задрожали листья,	1	

	облетая...»		
15.	Проект «Словарь «природных слов»	1	
16.	Заиграйте, мои гусли. Колыбельная	1	
17.	Звуки музыкальных инструментов в стихотворениях	1	
18.	Что ни город, то норов. Е. Носов «Родина моя – Курщина»	1	
19.	Проект «История родного города в произведениях курских поэтов и писателей»	1	
20	У земли ясно солнце, у человека- слово. Русские традиционные сказочные образы в сказке	1	
	Работа с текстом и книгой. Секреты речи и текста	14 ч.	
21.	Сказка-наоборот	1	
22.	Редактируем текст «Петушок и курочка»	1	
23.	Особенности устного выступления	1	
24.	Практическая работа «Расскажу сказку...»	1	
25.	Учимся аргументировать	1	
26.	Проект «Необыкновенное путешествие народной игрушки»	1	
27.	Проект «Необыкновенное путешествие народной игрушки»	1	
28.	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	
29.	Образ человека в литературе. В. Астафьев «Бабушка с малиной»	1	
30.	И. Токмакова «Сказочка о счастье»	1	

31.	Проектная работа «Добро и зло в русских сказках»	1	
32	Газеты и журналы для детей	1	
33.	Проверочная работа	1	
34.	Обобщающий урок	1	

4. Календарно-тематическое планирование 4 класс, (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Преданья старины глубокой	8 ч	
1.	Малые жанры устного народного творчества	1	
2.	Былины и летописи. «Повесть временных лет»	1	
3-4	«Сказание о вещем Олеге» А.С. Пушкин	2	
5-6	Исторические рассказы С.Алексеева	2	
7	Рассказ о моем легендарном родственнике	1	
8	Проектная работа «Сказочные символы в устном народном творчестве», «Легенды и предания моей семьи»	1	
	Лирика родной природы	8 ч.	
9-10	Осень в природе и поэзии среднерусской полосы (А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев, А.С. Есенин, И.А. Бунин, Ю.Н. Асмолов)	2	
11-12	Картины родной природы в произведениях М.М. Пришвина и К.Д. Паустовского	2	
13	Практическое занятие: «Учимся понимать метафоры»	1	
14	Сочинение-миниатюра «Осенняя сказка»	1	
15	Урок-акция в защиту родной природы «Не наступить!» (М.Колосов «Ежишка», Е. Носов «Тридцать зерен»)	1	

16	Организация работы над проектным заданием: «Образы природы в лирике русских поэтов»	1	
	Народные традиции и обычаи	11 ч	
17	Праздник Новый год в традициях разных народов	1	
18-19	Рождественские рассказы и стихотворения в родной литературе (Н. Шмелев, Л. Андреев, И. Бродский)	2	
20-21	Зима в природе и поэзии среднерусской полосы (А.С. Пушкин, А.А. Блок, А.А. Фет, Б.Л. Пастернак)	2	
22-23	Светлые праздники весны и их отражение в родной литературе. Масленица	2	
24	Образ птицы в русском фольклоре и в поэзии. Народные праздники: Жаворонки. Благовещение	1	
25-26	Сочинение-миниатюра «Весенняя песня»	2	
27	Проектная работа «Птица счастья в народной фантазии и в поэзии»	1	
	К малой Родине - любовь	8 ч	
28	Добрая книга – лучший друг. Моя книжная полка. Библиоурок	1	
29	Проектная работа «Малая Родина в произведениях русских писателей»	1	
30	«Белый гусь» Е.И. Носова – символ самоотверженной отцовской любви.	1	
31	К.Д. Воробьев – юбиляр (100 лет) Проблемный диалог по повести:	1	

	«У кого поселяются аисты?»		
32-33	В.П. Детков . Зерна истины писателя-земляка: «Отдать легче, чем просить»	2	
34	Защита проектов	1	