

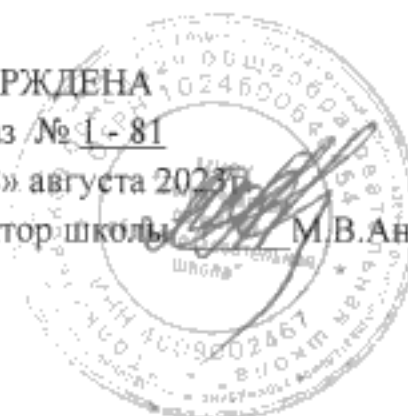


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
Управление образования администрации Коньшевского района Курской области

ОБСУЖДЕНА
на заседании МО учителей-
предметников
протокол № 1
от «28» августа 2023г.
 А.О.Полтева

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 1 - 81
от «28» августа 2023г.
Директор школы  М.В.Андросова



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
клуб «Путевка в жизнь»
9 класс
17 часов (0,5 часа в неделю)

Составил:
учитель русского языка и литературы
I квалификационной категории
Кривосилов А.В.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Путевка в жизнь» социального направления для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-методических материалов:

- Федеральный закон №237 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960 и регламентирует порядок разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности основного общего образования;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность";
- Учебным планом МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа».

Цель программы: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Задачи программы:

- Активизация внутренних психологических ресурсов обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу.
- Овладение школьниками информацией о мире профессий, путях, условиях их получения, состоянии рынка труда.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах: научность; сознательность и активность; наглядность; индивидуальный подход к учащимся; принцип последовательности и систематичности в изложении материала; принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний; принцип связи теории с практикой; принцип доступности; принцип тесной взаимосвязи кружковых занятий с классными; принцип добровольного участия школьников в занятиях; принцип равного права всех учеников на участие в кружковой работе; принцип самодеятельности, самостоятельности учащихся; принцип занимательности.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 9 классов. Всего 17ч., по одному часу в неделю внеаудиторного времени.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы организации и виды деятельности:

- беседы;

- дискуссии;
- ролевые игры;
- тестирование.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- высказывание своего предположения (версию);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- уметь выявлять закономерности, проводить сравнение, аналогию, классификацию, сравнение и обобщение;
- знать основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться давать оценку собственной деятельности и работе других.
- уметь слушать и понимать собеседника;
- уметь договариваться о правилах коммуникации и поведения, следовать им;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи, интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,
- качеств, которыми должен обладать творчески мыслящий человек;
- навыков работы в группе, использования уже полученных знаний на решение нестандартных задач, работы с доступными книгами, справочниками и освоения новых видов деятельности, структурирования ранее полученных знаний,
- определения своего профессионального выбора;
- знаний о специфике современного рынка труда и его развитии;
- адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.
- знания о производственной деятельности людей, о технике;

- получения информации о мире профессий;
- выборе своей траектории развития; научиться выбирать профессию.
- раскрытия психологических особенностей своей личности;
- выявления своих способностей и профессиональных интересов;
- определения соответствия выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение.

Ознакомится с предметом и задачами курса.

Узнает о важности выбора профессии в жизни человека.

Знакомится с определением понятия «личный профессиональный план».

Составляет личный профессиональный план.

Получает представление о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

2. Познавательные процессы и способности личности.

Знакомится с определением понятий «память», «внимание».

Перечисляет основные качества и виды внимания.

Объясняет, чем различные виды внимания отличаются друг от друга.

Определяет особенности своего внимания.

Проходит тестирование «Внимательность», «Память».

Называет основные процессы памяти.

Перечисляет основные виды памяти.

Указывать отличительные особенности различных видов памяти.

Определяет особенности своей памяти.

Перечисляет основные приемы и методы запоминания.

Знакомится с определением понятий «ощущение», «восприятие», «представление», «воображение».

Объясняет, как происходит познание окружающего мира.

Перечисляет формы чувственного познания.

Проходит тестирование «Социально-эмоциональные способности»

Знакомится с определениями понятий «мышление», «интеллектуальная сфера», «интеллект».

Получает представление о видах мышления.

Получает представление о формах логического мышления: понятие, суждение, умозаключение.

Узнает основные операции мышления; основные качества мышления.

Проходит тестирование «Логическое мышление», «Пространственное мышление»

Узнает особенности интеллектуальной сферы.

Перечисляет типы интеллекта.

Получает представление о видах способностей: общие и специальные.

Знакомится с условиями развития способностей.

Определяет тип своего интеллекта.

Объясняет необходимость наличия определенных условий для развития способностей.

Проходит тестирование «Конструкторские способности».

Проходит тестирование «Математические способности».

3. Мир профессий.

Знакомится с определениями понятий «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «характеристика труда», «классификация профессий», «цели труда»,

«орудия труда», «формула профессии», «профессиограмма», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий», «профессионально важные качества» (ПВК); Знакомится с подтипами профессий в сфере «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ». Дает основные характеристики содержания деятельности данных подтипов. Определяет требования, предъявляемые к работающему в данной сфере. Знакомится с классификацией профессий. Составляет формулу профессий. Узнает типы профессий. Составляет матрицу выбора профессии. Называет этапы профессионального самоопределения. Соотносит их со своим уровнем готовности к выбору профессии. Приводит примеры и указывает отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий («человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ»). Выявляет тип своей будущей профессии. Определяет свои профессиональные предпочтения. Выделяет подтипы профессий рассматриваемого типа («человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ»). Называет ПВК профессий рассматриваемого типа («человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ»); Формулирует наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.

4. Профессиональное самоопределение.

Узнает определения понятий «интересы», «склонности», «способности», «специальные способности», «профпригодность», «компенсация способностей», «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ», «мотив», «мотивация». Ознакомится с видами профпригодности. Определит компоненты и субъекты рынка труда. Выявит собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности. Называет мотивационные факторы выбора профессии. Называет ошибки, которые могут быть допущены при выборе профессии. Перечисляет основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии. Получает представление о важности решения проблемы выбора профессии.

5. Обобщение.

Построение личного профессионального плана. Человек и профессия. Проводит сравнительный анализ ЛПП, составленного в начале и конце изучения курса.

**4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Путевка в жизнь» в 9 классе (17 ч.)**

№ п/п	Тема	Кол-во занятий	Дата
Введение(2ч.)			
1.	Введение. Цели и задачи курса	1	
2.	Выбор профессии в жизни человека. Личный профессиональный план	1	
Познавательные процессы и способности личности(8ч.)			
3.	Память, виды памяти. Тестирование «Память»	1	
4.	Внимание, виды внимания	1	
5.	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение	1	
6.	Тестирование «Социально-эмоциональные способности»	1	
7.	Мышление. Виды мышления	1	
8.	Тестирование «Логическое мышление.»	1	
9.	Способности, виды способностей	1	
10.	Тестирование «Математические способности»	1	
Мир профессий(4ч.)			
11.	Профессия, специальность, специализация, квалификация	1	
12.	Классификация профессий	1	
13.	Профессионально важные качества (ПВК)	1	
14.	Тестирование по профориентации	1	
Профессиональное самоопределение(2ч.)			
15.	Специальные способности. Профпригодность	1	
16.	Рекомендации по выбору профессии	1	
Обобщение(1ч.)			
17.	Итоговое тестирование	1	

